

уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 299 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

− 1 вторая группа раннего возраста -23 ребенка;

− 3 младшие группы – по 28 детей;

− 2 средние группы – по 33 ребёнка;

− 3 старшие группы – по 34, 33, 32 ребёнка;

− 4 подготовительная к школе группа – 34 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 72 | 30 % | 96 | 41% | 71 | 29 % | 392 | 71 % |
| Качество освоения образовательных областей | 70 | 29% | 111 | 46 % | 58 | 24% | 32 | 87% |

В июне 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 340 | 95 % |
| Неполная с матерью | 51 | 4,7 % |
| Неполная с отцом | 1 | 0,3% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 72 | 17,4% |
| Два ребенка | 84 | 21,4% |
| Три ребенка и более | 236 | 61,2% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», «Волшебный пластилин «Каблучок» «Танцевальная капель» «Семицветик» «Разноцветные пальчики»

2) социально-педагогическое: «Юный книголюб»; Азбука пешехода Юный исследователь

3) физкультурно-оздоровительное «Здоровячок»

4) естественно-научное: «Эный эколог»

В дополнительном образовании задействовано 81 процентов воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.01.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 7/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5,5 /1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 5 работников Детского сада.

Характеристики кадрового состава Детского сада

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распределение педагогического персонала ДОУ по уровню образования** | | | |
| Общее количество педагогов | Высшее образование | Среднее - специальное образование | Обучение в вузе |
| 30 | 26 | 4 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение педагогического персонала ДОУ по стажу работы** | | | | | | | |
| до 5 лет | до 10 лет | до 25 лет | | | более 25 лет | | |
| 4 | 8 | 9 | | | 9 | | |
| **Распределение педагогического персонала ДОУ по квалификационным категориям** | | | | | | | |
| Общее  количество  педагогов | Высшая квалифика-ционная  категория | | Первая  квалифика-ционная  категория | Соответствует занимаемой должности | | Без категории | |
| 30 | 1 | | - | 29 | | | 29 |

Категория педагогов

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

− в региональной семинаре «Слагаемые успеваемости на первой ступени образования» научно-практической конференции «Новый ФГОС»;

− в городском семинаре заместителей руководителей дошкольных организаций.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии, «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты- Цвет, Азбука, Счёт, Времена года, Домашние животные, Перелетные птицы, Зимующие птицы, Домашние питомцы, Фрукты и ягоды, Овощи, Животные Африки, Насекомые, Деревья и листья и др.;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для педагогов.

− диагностический инструментарий по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

−− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 13;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− кабинет педагога-психолога-1;

− кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога-1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 13 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 392  392 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 267 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания | человек (процент) |  |
| 392 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции психического развития | человек (процент) | 16  (7,02%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней | % | 3,5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  с высшим образованием | человек | 29  25 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | 22 |
| средним профессиональным образованием |  | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей | человек (процент) | 1 (3,5 %)  1(3,5 %) |
| первой |  | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет | человек (процент) | 4(13 %) |
| больше 30 лет |  | 9 (30 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет | человек (процент) | 3 (10,3%) |
| от 30 до 45 лет | 12 (41,4%) |
| от 45 до 55 лет | 8(27,6%) |
| от 55 лет и старше | 5(17,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 41 (76%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 39 (72%) |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя |  | да |
| инструктора по физической культуре |  | да |
| учителя-логопеда |  | да |
| учителя-дефектолога |  | - |
| педагога-психолога |  | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала |  | да |
| музыкального зала |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ**

на Педагогическом совете Заведующая Мехтиева Х.Г

МБДОУ «Д/С №47» МБДОУ «ДС/47»

Протокол №3 от 24 января 2020г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №47»комбинированного вида за 2019 год

Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47» комбинированного вида(МБДОУ «ДС №47» |
| Руководитель | Мехтиева Хадижат Гаджиевна |
| Адрес организации | 367010 РД г. Махачкала, Гагарина 80 а |
| Телефон,факс | 62-41-08 |
| Адрес электронной почты | mkl-mdou47@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» |
| Дата создания | 1970 г |
| Лицензия | от 20.12.2016 г № 8806 серия 05Л01 №003200 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47» (Далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость-320 мест. Цель деятельности Детского сада –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников Режим работы Детского сада Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-12 часов. Режим работы групп-с 07.00 до 19.00

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и